



## Ερωτήματα

1. Ποιά η θέση των ANEΛ για την Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας, για την ύπαρξη νομοθετικού κενού, την έλλειψη Φορέα Ελέγχου των φορέων πιστοποίησης, καθώς και του επιπέδου των πιστοποιητικών (εξετάσεων, επιπέδου γνώσης, κάλυψη δεξιοτήτων κλπ);

Το εν λόγω αίριο ζήτημα έχει απασχολήσει την κοινοβουλευτική θητεία αρκετές φορές λόγω της κρισιμότητας του και της σοβαρότητας του. Εδώ και δεκαετίες η έλλειψη σαφούς και αυστηρού νομοθετικού πλαισίου δημιουργεί πρόσφορο έδαφος ώστε να οργιάζει η παρανομία και η διαπλοκή. Η ανομία που επικρατεί έχει ως αποτέλεσμα να καρπώνεται κάθε χρόνο ένα τεράστιο χρηματικό ποσό παράνομα από μια σειρά επιτήδειων, οι οποίοι ευνοούνται από το υπάρχον χάος. Οφείλουμε να αποκόψουμε το δρόμο του παράνομου πλουτισμού. Πρέπει να θεσπιστούν αντικειμενικά και ισότιμα κριτήρια και να σταματήσει η εξυπηρέτηση ιδιωτικών και διαπλεκόμενων συμφερόντων.

2. Πως πιστεύουν οι ANEΛ ότι πρέπει να αντιμετωπιστεί το θέμα της Επάρκειας, της δυνατότητας, δηλαδή, για διδασκαλία από μαθητές που έχουν πάρει- για παράδειγμα- μόνο πιστοποιητικό Proficiency;

Όπως είπα πρέπει να δημιουργηθεί ένα αξιοπρεπές και διαφανές σύστημα που θα πιστοποιεί τις δεξιότητες πιστοποίησης της επάρκειας διδασκαλίας των ξένων γλωσσών. Αυτή θα είναι η βάση για να οικοδομηθεί ένα υγιές και αντικειμενικό πλαίσιο πιστοποίησης προσόντων. Αρχικά οφείλουμε να δώσουμε ένα οριστικό τέλος στη «νοθεία» που υφίσταται η ξενόγλωσση εκπαίδευση, θεσπίζοντας αυστηρά κριτήρια επάρκειας διδασκαλίας ξένων γλωσσών.

**ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΞΟΥΛΙΔΟΥ**

**ΥΠΟΨΗΦΙΑ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**